

## PLANO DE TRABALHO

REF. PROCESSO Nº116.104/2023

DISPENSA – CHAMAMENTO PÚBLICO 010/2023

EDITAL Nº 581/2023

### 1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

**1.1. Nome da Entidade:** Centro Espírita Amor e Caridade – Projeto Crescer **CNPJ:** 45.029.956/0001-54

**Endereço:** Avenida José Vicente Aiello 8-20 – Parque das Nações **CEP:**17053-013 **Cidade:** Bauru/SP

**Telefone:** (14) 3214-4769 / (14) 991156563 **e-mail:** [secretariaprojetocrescer@gmail.com/](mailto:secretariaprojetocrescer@gmail.com/) ou [educacao\\_crescer@ceac.org.br](mailto:educacao_crescer@ceac.org.br) Site: [www.ceac.org.br](http://www.ceac.org.br)

**1.2. Nome do responsável pela Instituição:** Uriel de Almeida Cargo: Presidente CPF: 690.187.078-72 R.G: 6.075.468 **Endereço:** Rua Maria José 1-34  
**CEP:** 17014-360 **Telefone:** (14) 3366-3232 **E-mail:** [ceac@ceac.org.br](mailto:ceac@ceac.org.br)

**1.3. Mandato da atual Diretoria:** 01.01.2022 a 31.12.2023

**1.4. Nome da Coordenadora pedagógica:** Joice Cristina Alves de Godoi **Telefones:** (14)32144769 (14)991156563

**1.5. Constituição da Entidade Conforme Estatuto Social:** Conforme Estatuto: Art. 1º. O Centro Espírita Amor e Caridade, com sede e foro na cidade de Bauru – São Paulo, localizado na Rua 7 de Setembro nº 8-30 – Centro, é uma associação civil, apolítica, constituída em 2 de dezembro de 1919, por tempo indeterminado e sem fins lucrativos, devidamente registrada sob o nº 10, às folhas 6, do livro A-1 do Cartório de Registro Civil das Pessoas Jurídicas da 1ª Circunscrição da Comarca de Bauru, cujas atividades passam a ser regidas pelo presente Estatuto.

Art. 2º. São suas finalidades:

II – Fundar e manter, de forma permanente, serviços e programas gratuitos, de natureza educacional, cultural e assistencial, visando principalmente a promoção da criatura humana, sem qualquer distinção ou discriminação de sexo, cor ou raça, credo político ou religioso e nacionalidade.

**1.6. Data da Fundação:** 02/12/1919

### 2. DESCRIÇÃO DA REALIDADE DO OBJETO

**2.1. Identificação do Objeto:** Região do Parque das Nações - para atender 50 alunos, sendo: 30 alunos de creche (0 a 3 anos) e 20 alunos de pré-escola (4 e 5 anos), em período integral, o serviço será oferecido no endereço na avenida José Vicente Aiello 8-20 Bairro: Parque das Nações CEP:17053-013, cidade: Bauru/SP

*Handwritten signature and date:*  
27/11/23  
1

**2.2. Justificativa e Fundamentação Legal:** De acordo com a Constituição Federal de 1988, o Art. 205. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

A nova LDB nº 9394/96, prevê no seu art. 12, inciso I, que “os estabelecimentos de ensino, respeitados as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica”.

Art. 208 da Constituição Federal - O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: IV - educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 53, de 2006).

Art. 29 da LBD - A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013).

Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional:

**Art. 31.** A educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns: (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013)

**I** - Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental; (Incluído pela Lei nº 12.796, de 2013);

**II** - Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional; (Incluído pela Lei nº 12.796, de 2013);

**III** - Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral; (Incluído pela Lei nº 12.796, de 2013)

**IV** - Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas; (Incluído pela Lei nº 12.796, de 2013);

**V** - Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança. (Incluído pela Lei nº 12.796, de 2013);

**Art. 58.** Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013).

§ 1º Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.

§ 2º O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.

§ 3º A oferta de educação especial, nos termos do caput deste artigo, tem início na educação infantil e estende-se ao longo da vida, observados o inciso III do art. 4º e o parágrafo único do art. 60 desta Lei. (Redação dada pela Lei nº 13.632, de 2018).

### **Estatuto da Criança e do Adolescente – Eca: Lei nº 8.069 de 13 de julho de 1990.**

**Art. 53.** A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando sê-lhes:

I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II - Direito de ser respeitado por seus educadores;

III - Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;

IV - Direito de organização e participação em entidades estudantis;

V - Acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica. (Redação dada pela Lei nº 13.845, de 2019).

**Parágrafo único.** É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.

**Art. 129 - V** - obrigação de matricular o filho ou pupilo e acompanhar sua frequência e aproveitamento.

Em 1998 o MEC publicou o Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil (RCNEI). Vale ressaltar que o mesmo não tem nenhum valor legal, é um documento que dispõe de sugestões para nortear o trabalho pedagógico em creches e pré-escolas, tem uma proposta de educação abrangente, à medida que explora o Movimento, Conhecimento de si, da natureza e da sociedade, Artes visuais e musicais, Conhecimento lógico-matemático, Linguagem, entre outros. Este documento propõe uma visão global da criança de 0 a 06 anos, focalizando o educar, o brincar e o cuidar e sugere a valorização integral da mesma.

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (**BNCC**). Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, **2017**. *Nas últimas décadas, vem se consolidando, na Educação Infantil, a concepção que vincula educar e cuidar, entendendo o cuidado como algo indissociável do processo educativo. Nesse contexto, as creches e pré-escolas, ao acolher as vivências e os conhecimentos construídos pelas crianças no ambiente da família e no contexto de sua comunidade, e articulá-los em suas propostas pedagógicas, têm o objetivo de ampliar o universo de experiências, conhecimentos e habilidades dessas crianças, diversificando e consolidando novas aprendizagens, atuando de maneira complementar à educação familiar – especialmente quando se trata da educação dos bebês e das crianças bem pequenas, que envolve aprendizagens muito próximas aos dois contextos (familiar e escolar), como a socialização, a autonomia e a comunicação. Nessa direção, e para potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a instituição de Educação Infantil e a família são essenciais. Além disso, a instituição precisa conhecer e trabalhar com as culturas plurais, dialogando com a riqueza/diversidade cultural das famílias e da comunidade.* (BNCC, 2018, p. 36)

A inclusão educacional infantil é um direito do discente e obrigação do estado garantir as diretrizes e bases da educação conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB nº 9.394/96, com igualdade de condições para o acesso e permanência a escola, consideração com a diversidade ético-racial, todos os cidadãos têm direito a inclusão e uma educação de qualidade e igualdade de condições para permanência na escola, incluindo o estatuto da criança e adolescente (ECA), de 1990. Esses mecanismos possibilitam a inclusão de portadores de deficiência, já nenhuma criança pode deixar de estudar por falta de qualificação e ser excluída da sociedade desta forma estará infringindo a lei nº 13.146 de 06 de julho de 2015, na qual institui a lei brasileira de

inclusão de pessoa com deficiência, atualmente se fala de inclusão escolar infantil e sua importância de incluir pessoas com necessidades educacionais especiais (MORENO, 2017).

O nosso trabalho e fazer pedagógico é baseado na Proposta Curricular Municipal de Bauru e também nas Orientações para os professores da PRIMEIRA INFÂNCIA: 1 a 3 anos também do Sistema Municipal de Ensino de Bauru e seguimos as orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

**2.3. Capacidade de Atendimento considerando sua estrutura física, acessibilidade e pessoal:** 50 crianças de 02 à 05 anos e 10 meses, em período integral, distribuídas em duas turmas mistas, sendo infantil II e III turma 1 e infantil IV E V turma 2, ambas tem uma professora e uma auxiliar em cada sala.

**2.4. Forma de Atendimento:** Os alunos serão atendidos de segunda à sexta-feira, presencialmente, em período integral, com entrada as 07h20 e saída às 17h.

**2.5. Critérios de Elegibilidade para Atendimento:** Educação infantil, com prioridade as crianças oriundas de responsáveis inseridos no mercado de trabalho, inscritas na lista de excedente da instituição e em situações de vulnerabilidade e risco social.

Todas as pessoas que procuram nossa Instituição solicitando vaga têm seus dados pessoais anotados e neste momento é solicitado o comprovante de trabalho. A partir daí, oferecemos a vaga disponível para a criança por ordem de solicitação ou mediante a comprovação mais autêntica de trabalho (registro em carteira no caso).

A escola procura priorizar a demanda de vagas as famílias com maiores necessidades de atendimento, que comprovem estar trabalhando primeiramente mediante a cópia da carteira de trabalho, seguido de cópia de recolhimentos do carnê do INSS (se for profissional autônomo) e por fim, mediante a uma declaração de trabalho com dias e horários especificados pelo empregador e com assinatura reconhecida em cartório (para as diaristas).

Ainda assim, analisamos caso a caso e buscamos priorizar a vaga para a criança que se encontra em situação de risco e vulnerabilidade, sendo solicitado como comprovante o encaminhamento do Conselho Tutelar /CRAS/SEBES.

**2.6. Caracterização da Clientela:** O bairro Parque das Nações onde a Instituição está inserida é uma área que vive em vulnerabilidade social decorrente da pobreza, privação (ausência de renda, precário ou nulo acesso aos serviços públicos, entre outros) e/ou fragilização de vínculos afetivos – relacionais e de pertencimento. A realidade apresentada na região e bairros adjacentes é de números consideráveis de famílias vulnerabilizadas e conseqüentemente, de crianças que se encontram em situação de risco social, concebida na sua forma multidimensional indica que as famílias e as pessoas que as integram encontram-se socialmente fragilizadas. As situações das famílias são das mais variadas, temos desde uma família estruturada (pai, mãe e filhos), com emprego fixo, até famílias desestruturadas (pai ou mãe reclusos), morando e aos cuidados dos avós, geralmente de idade e com uma pequena pensão / aposentadoria que compõe a renda familiar. Temos ainda crianças que foram abandonadas pela mãe, que vivem com as avós ou com o pai, porém alguns desses pais são usuários de drogas ou se encontram desempregados, porém com o apoio da Instituição conseguimos auxiliar as famílias e amenizar o sofrimento de algumas crianças atendidas. Atuamos sempre em parceiras com profissionais especializados, sejam eles da área da saúde, social e educacional.

**2.7. Experiência na realização do objeto da parceria:** Desde 1986 desenvolvendo o trabalho educativo qualificando o desenvolvimento da aprendizagem

com ênfase na construção do conhecimento de cada aluno.

**2.8. Valor per capita:** Verba Subvenção no valor de R\$678,09 (seiscentos e setenta e oito reais e nove centavos) para crianças de 0(zero) a 3(três) anos e R\$439,07(quatrocentos e trinta e nove reais e sete centavos) para crianças de 4(quatro) a 5(cinco) anos, por criança atendida na rede sócio – assistencial educativa, conforme ANEXO I;

**2.9. Valor verba de subvenção:** 29.124,10

**2.10. Valor Verba auxílio:** R\$ 24.464,24 anual.

**2.11. Valor Global (subvenção + auxílio):** R\$ 373.953,44.

**2.12. Repasses:** Verba subvenção, verba auxílio, gêneros alimentícios, gás de cozinha, materiais de gênero didático-pedagógico e escolar, uniforme escolar e gêneros de higiene pessoal.

I) Verba Subvenção no valor de R\$678,09 (seiscentos e setenta e oito reais e nove centavos) para crianças de 0(zero) a 3(três) anos e R\$439,07(quatrocentos e trinta e nove reais e sete centavos) para crianças de 4(quatro) a 5(cinco) anos, por criança atendida na rede sócio – assistencial educativa, conforme ANEXO I;

II) Verba Auxílio – acréscimo de 7% sobre o valor global da verba subvenção;

III) Gêneros Alimentícios em forma de per capita, tendo como parâmetro o Censo Escolar, por meio do Departamento de Alimentação Escolar da Secretaria Municipal da Educação;

IV) Gás de Cozinha, por meio do Departamento de Alimentação Escolar da Secretaria Municipal da Educação sendo: 01 (uma) cota mensal de gás de cozinha 45 kg – P45 para OSC's que atendem até 100 alunos e; Até 02 cotas de gás de cozinha 45 kg – P45 para as que atendem acima de 100 alunos, se necessário;

V) Materiais de gênero didático-pedagógico e escolar em forma de per capita, tendo como parâmetro o Censo Escolar, por meio do Departamento Infantil – Divisão de Acompanhamento de Entidades Conveniadas e Particulares da Secretaria Municipal de Bauru, conforme o modelo das escolas municipais;

VI) Uniforme Escolar em forma de per capita, tendo como parâmetro o Censo Escolar, por meio do Departamento Infantil – Divisão de Acompanhamento de Entidades Conveniadas e Particulares da Secretaria Municipal de Bauru, conforme o modelo das escolas municipais;

VII) Gêneros de higiene pessoal para crianças na faixa etária de 0 a 2 anos, em forma de per capita, tendo como parâmetro o Censo Escolar, por meio do Departamento Infantil – Divisão de Acompanhamento de Entidades Conveniadas e Particulares da Secretaria Municipal de Bauru, conforme o modelo das escolas municipais.

### 3. DEFINIÇÃO DE METAS

**3.1 Plano de Ação:** (norteador das atividades da creche para o atendimento das metas propostas, devendo ser demonstrado o nexos entre a realidade e as atividades ou metas a serem atingidas).



Centro Espírita  
AMOR E CARIDADE  
Bauru SP

**CENTRO ESPÍRITA AMOR E CARIDADE**  
Rua Sete de Setembro, 8-30 – Centro – Bauru/SP – CEP 17015-031  
CNPJ 45.029.956/0001-54 – Tel. (014) 3366-3232 – e-mail: ceac@ceac.org.br  
Visite o site: [www.ceac.org.br](http://www.ceac.org.br)



Nº	METAS (O que se pretende atingir.)	AÇÕES (O quê?)	ESTRATÉGIAS (Como?)	Recursos (Recursos humanos e materiais)	PRAZO DE EXECUÇÃO (Período de tempo)
	(ALUNOS) Possibilitar melhor o acolhimento aos novos estudantes durante o ano 2024.	Promover um acolhimento da criança e dos pais por meio de reunião presencial anterior a volta as aulas, explicando sobre a questão da adaptação da criança, apresentar as professoras, auxiliares, equipe escolar e as dependências da escola.	Flexibilizar os horários durante o período de adaptação, para que seja gradual de acordo com as necessidades da criança.	Recursos públicos e próprios. <b>Recursos Humanos</b> Coordenadora pedagógica, famílias professoras e equipe de apoio escolar (auxiliares de creche, serviços gerais e cozinheiras). <b>Recursos Materiais</b> Materiais didáticos e pedagógicos em geral.	Durante o ano letivo 2024.
	(ALUNOS) Proporcionar o desenvolvimento das expressões e dos sentidos juntamente com o trabalho da motricidade ampla, através de atividades lúdicas e a partir da exploração de diferentes materiais e superfícies para ampliar as possibilidades de expressar-se por meio deles.	PROJETO: “Olhares, Texturas e Sensações”	<ul style="list-style-type: none"><li>- Roda de conversa;</li><li>- Manusear diferentes tipos de texturas (Livro de Texturas);</li><li>- Confeccionar um livrinho com materiais diversos para as crianças levarem para casa;</li><li>- Observar a textura e diferenças das folhas das árvores;</li><li>- Manipular retalhos de EVA lisos e texturizado;</li><li>- Contação de histórias com livros de diferentes texturas e formas;</li></ul>	Recursos públicos e próprios. <b>Recursos Humanos</b> Coordenadora pedagógica, famílias professoras e equipe de apoio escolar (auxiliares de creche, serviços gerais e cozinheiras).	6 meses



Centro Espírita  
AMOR E CARIDADE  
Bauru SP

**CENTRO ESPÍRITA AMOR E CARIDADE**  
Rua Sete de Setembro, 8-30 - Centro - Bauru/SP - CEP 17015-031  
CNPJ 45.029.956/0001-54 - Tel. (014) 3366-3232 - e-mail: ceac@ceac.org.br  
Visite o site: [www.ceac.org.br](http://www.ceac.org.br)



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Música;</li> <li>- Parede sensorial;</li> <li>- Experimentos;</li> <li>- Atividades que trabalhem a coordenação motora fina como: colagem, pintura e modelagem;</li> <li>- Registro de atividade no portfólio;</li> <li>- Manusear diversos materiais.</li> </ul>	<p><b>Recursos Materiais</b> Fantoches, Livros, TV, Rádio; Lupa; Técnicas de pintura; Esponja, lã, lixas, algodão, bolinhas de gel, plástico bolha, balões, areia colorida e entre outros; - Lápis de cor, giz de cera, canetinha, papéis diversos, tinta guache, cola, tesoura, pincel, massinha de modelar e colagem; - Portfólio.</p>	
(ALUNOS) Estimular e orientar o desenvolvimento cognitivo dos alunos por meio do trabalho educacional, nos distintos campos de experiência da educação infantil, conforme a BNCC: *Eu, o outro e o nós. *Corpo, Gesto e Movimento *Traços, Sons, Cores e Formas *Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação *Espaços, Tempos, Quantidade, Relações e Transformações.	<b>EU, O OUTRO E NÓS</b> •Brincar, expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades; •Estabelecer vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças, fortalecendo sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e integração social; • Organizar o ambiente e as rotinas, favoráveis a uma boa transição casa-escola e criação de vínculos entre as crianças. • Desenvolver	<b>EU, O OUTRO E NÓS</b> Brincadeiras nos espaços internos e externos; • Rodas de histórias; • Rodas de conversas; •Oficinas de desenhos, pinturas e modelagens; • Desenvolver em sala de aula o hábito de registros dos acontecimentos vivenciados no seu dia a dia; •Criar momentos de convivências onde o familiar participe das aulas, seja para contar uma	Recursos públicos e próprios. <b>Recursos Humanos</b> Coordenadora pedagógica, famílias professoras e equipe de apoio escolar (auxiliares de creche, serviços gerais e cozinheiras).	Durante o ano letivo 2024.	



Centro Espírita  
AMOR E CARIDADE  
Bauru SP

**CENTRO ESPÍRITA AMOR E CARIDADE**  
Rua Sete de Setembro, 8-30 – Centro – Bauru/SP – CEP 17015-031  
CNPJ 45.029.956/0001-54 – Tel. (014) 3366-3232 – e-mail: ceac@ceac.org.br  
Visite o site: [www.ceac.org.br](http://www.ceac.org.br)



<p>Integrando, mediando com as habilidades, potencialidades e a criatividade que a criança pode desenvolver na educação infantil.</p>	<p>uma identidade pessoal, um sentimento de autoestima, autonomia, confiança em suas possibilidades e de pertencimento a um determinado grupo é étnico-racial, crença religiosa, local de nascimento etc.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites;</li><li>• Desenvolver e valorizar hábitos de cuidado com a própria saúde e bem-estar;</li><li>• Oferecer materiais e propor atividades em que as crianças percebam a necessidade de compartilhar e cooperar, ajudando cada uma a reconhecer a existência do ponto de vista do outro e a considerar possíveis sentimentos, intenções e opiniões das demais pessoas, construindo atitudes negociadoras e tolerantes;</li><li>• Considerar preferências, sentimentos e opiniões das crianças e ajuda-las a também identificar esses pontos às auxiliam a se conhecerem e a reconhecerem o que estão sentindo nas situações, desenvolvendo uma identidade pessoal, um sentimento de autoestima, autonomia e confiança em suas possibilidades;</li><li>• Fortalecer os vínculos afetivos de todas as crianças com suas famílias e ajudá-las a captar as possibilidades trazidas por</li></ul>	<p>história, relatar informações sobre os filhos ou até mesmo fazer atividades lúdicas pelo menos duas vezes por mês;</p> <p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dança, jogo, brincadeiras, práticas esportivas, etc.,</li><li>• Uso de diferentes gestos, posturas e expressões corporais com intencionalidade;</li><li>• Brincar, jogar, imitar e criar ritmos e movimentos;</li><li>• Dramatizações;</li><li>• Brincadeiras nos espaços internos ou externos;</li><li>• Danças de ritmos variados;</li><li>• Imitação de animais de personagens, de objetos;</li><li>• Atividades com os olhos vendados, para explorar outras percepções corporais;</li><li>• Produzir sons com o próprio corpo e com objetos variados;</li><li>• Acompanhar diferentes ritmos em músicas e atividades cantadas, explorando diferentes habilidades motoras (pular, girar, agachar, saltar etc.), diferentes gestualidades; e o espaço nos níveis alto, médio e baixo.</li></ul> <p><b>TRAÇOS , SONS, CORES E FORMAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escutar uma música;</li></ul>	<p><b>Recursos Materiais</b> Materiais didáticos e pedagógicos em geral.</p>	
---	---	--	--	--



Centro Espírita  
AMOR E CARIDADE  
Bauru SP

**CEAC CENTRO ESPÍRITA AMOR E CARIDADE**  
Rua Sete de Setembro, 8-30 – Centro – Bauru/SP – CEP 17015-031  
CNPJ 45.029.956/0001-54 – Tel. (014) 3366-3232 – e-mail: ceac@ceac.org.br  
Visite o site: [www.ceac.org.br](http://www.ceac.org.br)



diferentes tradições culturais para a compreensão do mundo e de si mesmas.

#### **CORPO, GESTO E MOVIMENTO**

- Aceitação e compressão das regras do jogo como um meio para todos brincarem bem;
- Compreensão e ação de acordo com as regras do jogo como uma relação entre motivos e meios para atingir os objetivos;
- Percepção da ação do outro e ação deliberada a partir dela;
- Domínio das ações corporais na perseguição e fuga;
- Aceitação de desafiar-se corporalmente e buscar novas possibilidades de destrezas para si;
- Experimentação e ajuda na criação de desafios diferentes para um mesmo movimento, ou seja, realizar um mesmo movimento de diferentes formas, amplitudes articulares, planos, força, segmentos;
- Avaliação das partes do corpo envolvidas nas ações corporais e funções corporais (posição, amplitude, força, batimento cardíaco);
- Criação e experimentação de diferentes possibilidades de posições que o corpo pode assumir em suas formas: “as formas

- Explorar diferentes sons, ritmos, formas, cores, texturas, objetos e materiais, construindo cenários para brincadeiras de faz de conta, encenações ou para festas tradicionais;
- Interpretação de músicas e produção de gestos;
- Pintura (explorações e procedimentos):  
-**Ferramentas:** giz de cera, giz de lousa, carvão, elementos naturais (tijolo, torrão de terra, gravetos, pedra, folhas), colher, pinceis dos mais variados tamanhos e formatos, grafite e a afins, sucatas, colas diversificadas (industrializadas e artesanais), velcro, barbante, fitas colantes, tesouras e régua;
- **Suportes:** papel, plástico, papelão, chão, corpo, parede, tecidos (espessuras, texturas, cores, formatos, tramas diferentes), madeira, tronco de árvore, muro, objetos diversos, telas, etc.
- **Matérias:** massa industrializada e/ou artesanal, cremes e melecas, tinta (guache, pintura dedo, aquarela, carvão, gelatina, misturas com elementos da natureza (areia, terra, argila) etc.)
- Fontes sonoras: Corpo, Elementos da Natureza, Elementos do Cotidiano,



Centro Espírita  
AMOR E CARIDADE  
Bauru SP

## CENTRO ESPÍRITA AMOR E CARIDADE

Rua Sete de Setembro, 8-30 – Centro – Bauru/SP – CEP 17015-031  
CNPJ 45.029.956/0001-54 – Tel. (014) 3366-3232 – e-mail: ceac@ceac.org.br  
Visite o site: [www.ceac.org.br](http://www.ceac.org.br)



corporais podem imitar as formas das coisas”;

- Descoberta de diferentes possibilidades para mudar os movimentos e criar formas: mudanças do corpo no espaço (planos alto, médio, baixo), na velocidade (rápido lento); no ritmo (contínuo ou descontínuo) na força (forte/ rígido, fraco/suave).
- Brincar de explorar o espaço com o corpo potencializa habilidades básicas de: movimento (saltar, girar, cair, deslocar-se, gesticular etc.);
- Dinâmicas ou qualidades (rápido, lento, forte, leve, direto, flexível etc.);
- Modo como o movimento ocupa o espaço em todos os seus níveis (alto, médio, baixo);
- Planos e formas, bem como construir referenciais que as orientem em relação a aproximar-se ou distanciar-se de determinados pontos;
- Recriar movimentos a partir de uma música, de um som, de uma ideia, e se sensibiliza quanto ao valor expressivo de seus gestos, na medida em que explora: movimentos leves ou fortes, rápidos ou lentos,
- Percorrer o espaço sozinho ou interagindo com parceiros;

Brinquedos sonoros, Instrumentos musicais, etc.

**ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- Ouvir, compreender, contar, recontar e criar narrativas;
- Repetição de estruturas simples (nomes próprios, colegas e família);
- Leitura de imagens;
- Relatos de fatos vivenciados;
- Incentivar o reconhecimento de rótulos;
- Traçar linhas (retas, curvas, sinuosas e mistas),
- Jogos pedagógicos na escrita;
- Roda de conversa
- Poema
- Hora do conto
- Parlenda, adivinha, trava-língua, ditado popular, quadrinha, brincadeira de roda
- Repetição de estruturas simples (nomes próprios, colegas e família);
- Desenhos e grafismo;
- Folhear livros, revistas procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar letras ou palavras conhecidas.
- Formar pequenas palavras
- Leitura de textos compartilhados;
- Bingos com pequenas palavras.



Centro Espírita  
AMOR E CARIDADE  
Bauru SP

**CENTRO ESPÍRITA AMOR E CARIDADE**  
Rua Sete de Setembro, 8-30 – Centro – Bauru/SP – CEP 17015-031  
CNPJ 45.029.956/0001-54 – Tel. (014) 3366-3232 – e-mail: ceac@ceac.org.br  
Visite o site: [www.ceac.org.br](http://www.ceac.org.br)



	<ul style="list-style-type: none"><li>•Imitar os movimentos de determinado animal ou o jeito de andar de um personagem;</li><li>•O teatro e demais experimentações vividas pelas crianças possibilitam: a leitura de histórias, a brincadeira, a expressão plástica, a música, o movimento.</li></ul> <p><b>TRAÇOS, SONS , CORES E FORMAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Desenvolver atividades com: desenho, pintura, escultura, modelagem, colagem, gravura, fotografia;</li><li>•Datas Comemorativas: Carnaval, Páscoa, Dia do Índio, Dia das Mães, Festa Junina, Dia dos Pais, 07 de setembro, Dia das Crianças, Primavera, Dia da Árvore, Natal e outros;</li><li>•Apresentar de forma sistemática um repertório musical — obras clássicas, populares, étnicas, cantadas ou instrumentais, incluindo canções infantis tradicionais, folclóricas de diferentes países e também canções do repertório popular — e objetos sonoros e/ou instrumentos musicais pode favorecer a exploração destes pelas crianças na busca de identificar qualidades como: • duração (sons curtos ou longos), • altura (sons graves ou</li></ul>	<p><b>TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Ligar números e descobrir figuras;</li><li>•Contar os dedos das mãos;</li><li>•Utilizar diferentes estratégias para juntar, repartir e tirar quantidades, e a avançar ou retroceder em uma série numérica;</li><li>•Promoção de brincadeiras para trabalhar noções espaciais, temporais;</li><li>•Oficinas de desenho, pintura, modelagem e música;</li><li>•Explorar atividades com figuras geométricas colorindo-as com, tinta, cola colorida, colar papel picado, etc;</li><li>•Criar momentos com fotos, imagens e registros de transformações ocorridas ao longo do tempo;</li><li>• Experiências com dinheiro em brincadeiras ou em situações de interesses das crianças;</li><li>•Jogos de esconder ou de pega, nos quais um dos participantes deve contar, enquanto espera os outros se posicionarem;</li><li>•Brincadeira e cantigas que incluem diferentes formas de contagem;</li></ul>		
--	--	--	--	--



Centro Espírita  
AMOR E CARIDADE  
Bauru SP

**CE**URO ESPÍRITA AMOR E CARIDADE  
Rua Sete de Setembro, 8-30 – Centro – Bauru/SP – CEP 17015-031  
CNPJ 45.029.956/0001-54 – Tel. (014) 3366-3232 – e-mail: ceac@ceac.org.br  
Visite o site: [www.ceac.org.br](http://www.ceac.org.br)



agudos), • intensidade (sons fracos ou fortes) • timbre (que qualifica os sons a partir da fonte que os origina);  
• Ampliar seu repertório de referências sonoras, seus modos de escutar;  
• Produzir músicas e desenvolver suas preferências;  
• Primeiras figurações que nascem das garatujas: figura humana (proporção e movimento), casas, elementos da natureza, etc;  
• Elementos da sintaxe visual (pontos, linhas, formas, superfície, cores, volume e espaço);  
• Composição/Efeitos visuais (textura, tonalidades, nuance, relação figura/ fundo, planos);  
• Pintura com as mãos;  
• Pintura utilizando ferramentas tradicionais e alternativas (pincel, rolo, esponja, palitos, etc.);  
• Modelagem e escultura (volume, bidimensional/tridimensional, construção, massa, etc.);

### **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

1 – LINGUAGEM ORAL •  
Ampliação do vocabulário; •  
Exposição oral de ideias com clareza e sequência lógica; •  
Interpretação de imagens, símbolos e sinais; • Compreender e transmitir avisos, recados e

• Promover atividades diversificadas e significativas que promovam a observação da paisagem local por meio de passeios ou atividades com fotografias, imagens ou relatos de moradores locais;  
• Promover momentos de socialização com as famílias pelo menos duas vezes por semana.



Centro Espírita  
AMOR E CARIDADE  
Bauru SP

## CENTRO ESPÍRITA AMOR E CARIDADE

Rua Sete de Setembro, 8-30 – Centro – Bauru/SP – CEP 17015-031  
CNPJ 45.029.956/0001-54 – Tel. (014) 3366-3232 – e-mail: ceac@ceac.org.br  
Visite o site: [www.ceac.org.br](http://www.ceac.org.br)



		<p>mensagens; • Desenho como forma de representação; • Narrar, descrever, explicar, relatar, ouvir e argumentar com outras crianças. • Discriminação auditiva;</p> <p>2 – LEITURA Trabalhar com a capacidade de observação e representação despertando o interesse pela leitura e a escrita das vogais, consoantes e palavras através de: • Práticas de leitura; • Discriminação visual; • Jogos verbais: modalidades de linguagem: trava línguas, adivinhas, parlendas, quadrinhas, poemas e canções; Práticas de leitura incidental (rótulos, propagandas, objetos e símbolos);</p> <p>3 – LINGUAGEM ESCRITA • Apresentação do alfabeto (vogais e consoantes); • Estudo das vogais: reconhecer, ler, traçar e escrever as vogais; • Estudo do Alfabeto: identificar visual e auditivamente as letras do alfabeto, cobrir e copiar as letras maiúsculas e minúsculas • Práticas de escritas individuais e coletiva</p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p>1 – EXPERIÊNCIAS EM RELAÇÃO AO ESPAÇO • Noções espaciais: estática (longe, perto, em cima, embaixo, dentro, fora) e dinâmica (para frente, para trás,</p>			
--	--	--	--	--	--



Centro Espírita  
AMOR E CARIDADE  
Bauru SP

**CENTRO ESPÍRITA AMOR E CARIDADE**  
Rua Sete de Setembro, 8-30 – Centro – Bauru/SP – CEP 17015-031  
CNPJ 45.029.956/0001-54 – Tel. (014) 3366-3232 – e-mail: ceac@ceac.org.br  
Visite o site: [www.ceac.org.br](http://www.ceac.org.br)



	<p>para o lado, para cima, para baixo, na mesma direção, para a direita, para a esquerda). • Representação do espaço a partir de diferentes pontos de referência: situações de exploração tátil e visual das propriedades (forma, tamanho, posição, direção) e das formas geométricas (planas e não planas)</p> <p>2 - EXPERIÊNCIAS EM RELAÇÃO AO TEMPO • Noções de tempo físico (dia e noite, estações do ano, ritmos biológicos); • Noções de tempo cronológico (ontem, hoje, amanhã; semana, mês e ano);</p> <p>3 - EXPERIÊNCIAS EM RELAÇÃO À QUANTIDADE • Contagem de objetos (brinquedos, livros etc.); • Construção do número; • Numerais de 1 a 50. • Comparar a quantidade de grupos de objetos. • Ideia de unidade, número 0 (zero), unidade e dezena, ideia de ordinal, números de 0 até 50, quantidades. • Operação com Números: adição e subtração: total até 10.</p> <p>4 - EXPERIÊNCIAS QUANTO ÀS RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES • Observar elementos da natureza e de fatos e fenômenos sociais, como enchente, seca, hábitos de vida etc. • Mover objetos de diferentes maneiras e observar seu resultado. • Pesquisar modos de</p>			
--	--	--	--	--



Centro Espírita  
AMOR E CARIDADE  
Bauru SP

**CENTRO ESPÍRITA AMOR E CARIDADE**  
Rua Sete de Setembro, 8-30 – Centro – Bauru/SP – CEP 17015-031  
CNPJ 45.029.956/0001-54 – Tel. (014) 3366-3232 – e-mail: ceac@ceac.org.br  
Visite o site: [www.ceac.org.br](http://www.ceac.org.br)



		viver de pessoas de um tempo passado ou de outra; • Exploração do ambiente local como: escola, comunidade, natureza e meio de vida dos familiares.			
(ALUNOS) Melhorar a questão da alimentação, dificuldades por comer alguns alimentos e do desperdício de alimento.	Incentivar de maneira lúdica a alimentação adequada. Confecção de um horta comunitária, com a participação dos alunos.	Oferecer alimentos saudáveis para novos hábitos alimentares e qualidade de vida das crianças; servir – los, auxiliando-a durante a alimentação no primeiro momento, para só após incentiva-los a comer sozinho.	Recursos públicos e próprios. <b>Recursos Humanos</b> Coordenadora pedagógica, famílias professoras e equipe de apoio escolar (auxiliares de creche, serviços gerais e cozinheiras). <b>Recursos Materiais</b> Materiais didáticos e pedagógicos em geral.	Durante o ano letivo 2024.	
(ALUNOS) Ampliar o conhecimento das crianças, despertando a curiosidade através de vivências significativas e lúdicas, identificando diferentes espécies de animais marinhos e desenvolver o respeito ao meio ambiente;	PROJETO: “Fundo do Mar”	- Lista de animais mais conhecidos do fundo do mar; - Contação de histórias com livros, fantoches, vídeos; - Música; - Registro de atividade no portfólio; - Oficina com sucata; - Releitura de obras de artes - Poesias e adivinhas.	Recursos públicos e próprios. <b>Recursos Humanos</b> Coordenadora pedagógica, famílias professoras e equipe de apoio escolar (auxiliares de creche, serviços gerais e cozinheiras).	6 meses	



Centro Espírita  
AMOR E CARIDADE  
Bauru SP

**CENTRO ESPÍRITA AMOR E CARIDADE**  
Rua Sete de Setembro, 8-30 – Centro – Bauru/SP – CEP 17015-031  
CNPJ 45.029.956/0001-54 – Tel. (014) 3366-3232 – e-mail: ceac@ceac.org.br  
Visite o site: [www.ceac.org.br](http://www.ceac.org.br)



				<b>Recursos Materiais</b> - Lápis de cor, giz de cera, canetinha, papéis diversos, pincéis, tinta guache, cola, tesoura, pincel, massinha de modelar e colagem; - Recorte; - Portfólio; - Técnicas de pintura; - TV; Fotos; - Fantoques; Livros; - Dobradura; - Sucata.	
(ALUNOS) Desenvolver atividades onde a criança seja autônoma para explorar, experimentar, criar investigar os elementos da natureza; que possam compartilhar, interagir e conviver com o outro e se divertir com as experiências propostas.	PROJETO: Elementos da Natureza	-Leitura de histórias, dramatizações e conversas informais e formais; -Coordenação motora fina; -Vivências ao ar livre; -Coleta de materiais da natureza; -Atividades de colagem, pintura e modelagem; -Exploração de diferentes materiais; -Atividades sensoriais.	Recursos públicos e próprios. <b>Recursos Humanos</b> Coordenadora pedagógica, famílias professoras e equipe de apoio escolar (auxiliares de creche, serviços gerais e cozinheiras). <b>Recursos Materiais</b> -Fantoques, livros, Tv, rádio; -Elementos naturais;	6 meses	



Centro Espírita  
AMOR E CARIDADE  
Bauru SP

**CEAC CENTRO ESPÍRITA AMOR E CARIDADE**  
Rua Sete de Setembro, 8-30 – Centro – Bauru/SP – CEP 17015-031  
CNPJ 45.029.956/0001-54 – Tel. (014) 3366-3232 – e-mail: ceac@ceac.org.br  
Visite o site: [www.ceac.org.br](http://www.ceac.org.br)



				-Lápis de cor, giz de cera, canetinha, papéis diversos, tinta guache, cola, pincel, tesoura, pincel; Artes plásticas; -Modelagem; -Colagem; -Tinta caseira.	
(ALUNOS) Conhecer sobre os dinossauros, como nasciam, viviam, se alimentavam, noção de tamanho, as características de cada espécie; além de vivenciar a descoberta sobre sua existência e colocar-se no papel de um pesquisador.	PROJETO: Dinossauros	-Leitura de histórias, dramatizações e conversas informais e formais; -Coordenação motora fina; -Vivências ao ar livre; -Coleta de materiais da natureza; -Atividades de colagem, pintura e modelagem; -Exploração de diferentes materiais; -Pintura em diferentes suportes; -Brincadeiras com possibilidades corporais e jogos matemáticos; -Experiências sensoriais.	-Fantoches, livros, Tv, rádio; -Elementos naturais; -Lápis de cor, giz de cera, canetinha, papéis diversos, tinta guache, cola, pincel, tesoura, pincel; -Portfólio; -Artes plásticas; -Modelagem; -Colagem; -Tinta caseira; -Sucata; -Móviles; -Bexigas;	6 meses	
(ALUNOS/ FAMILIA/ COMUNIDADE ) Expor os pequenos à vivência e aprendizados externos de promoção do conhecimento de si e do mundo a partir de novas experiências, visando a	Promover um dia por mês de “casa aberta”, para os pais e comunidade possam participar das atividades do dia, bem como participar das vivências com as criança, professora e auxiliar durante a aplicação das	Brincando de “faz de contas”, se divertindo e explorando, os alunos terão a oportunidade de vivenciarem diferentes papéis, levantarem hipóteses, criando	Recursos públicos e próprios. <b>Recursos Humanos</b> Coordenadora pedagógica, famílias	Durante o ano letivo 2024.	



Centro Espírita  
AMOR E CARIDADE  
Bauru SP

## CENTRO ESPÍRITA AMOR E CARIDADE

Rua Sete de Setembro, 8-30 – Centro – Bauru/SP – CEP 17015-031  
CNPJ 45.029.956/0001-54 – Tel. (014) 3366-3232 – e-mail: ceac@ceac.org.br  
Visite o site: [www.ceac.org.br](http://www.ceac.org.br)



	coletividade e individualidade do aluno e a expressividade da criança.	atividades, para conhecer melhor o dia a dia da criança e compartilhar suas experiências locais. Favorecer passeios externos a locais diversificados, culturais, abrangendo várias áreas do conhecimento	significado sobre o lugar que ocupam.  Receber visitas em geral na escola  Realizar passeios com os alunos fora do ambiente escolar, explorando universos culturais diferentes, proporcionando aprendizado efetivo.	professoras e equipe de apoio escolar (auxiliares de creche, serviços gerais e cozinheiras). <b>Recursos Materiais</b> Materiais didáticos e pedagógicos em geral.	
	(ALUNOS, FAMILIA E FUNCIONÁRIOS) Propiciar 100% do público o atendimentos psicológicos, odontológicos e oftalmológicos, cortes de cabelo visando sanar possíveis distúrbios de comportamento, bem como valorização da autoestima infantil, prevenir e combater problemas nos dentes, nos olhos.	Realizar busca ativa de voluntários para estabelecer parcerias a fim de oportunizar esses atendimentos voluntários citados aos alunos/ famílias/ funcionários.	Através das necessidades realizaremos os agendamento prévio com o profissional, disponibilizaremos 1 dia no mês na nossa programação para realizar de um mutirão para a realização de cortes de cabelo infantil e adulto, com voluntários.	Recursos públicos e próprios. <b>Recursos Humanos</b> Voluntários de psicologia, dentista, oftalmo, cabeleleiro, Terapeuta Ocupacional Coordenadora pedagógica, famílias professoras e equipe de apoio escolar (auxiliares de creche, serviços	Durante o ano letivo 2024.



Centro Espírita  
AMOR E CARIDADE  
Bauru SP

**CENTRO ESPÍRITA AMOR E CARIDADE**  
Rua Sete de Setembro, 8-30 – Centro – Bauru/SP – CEP 17015-031  
CNPJ 45.029.956/0001-54 – Tel. (014) 3366-3232 – e-mail: ceac@ceac.org.br  
Visite o site: [www.ceac.org.br](http://www.ceac.org.br)



				gerais e cozinheiras). <b>Recursos Materiais</b> Materiais didáticos e pedagógicos em geral.	
(FAMILIA)Fortalecer o laço familiar, priorizando o relacionamento entre pais e filhos, dentro do lar e no ambiente escolar. além de reforçar o importante elo entre FAMILIA X ESCOLA, por meio de atividades lúdicas e educativas, proporcionando momentos de aprendizagem significativos para as crianças.	PROJETO: “Receita de Felicidade”	<ul style="list-style-type: none"><li>- Roda de conversa;</li><li>-Contação de histórias com livros, fantoches, dedoches, vídeos;</li><li>-Música;</li><li>-Atividades que trabalhem a coordenação motora fina como: colagem, pintura e modelagem;</li><li>-Trabalho com diferentes materiais;</li><li>- Oficinas de culinária;</li><li>- Mural com as fotos da família;</li><li>-Álbun de recordações;</li><li>-Dia da Família na escola</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Recursos públicos e próprios.</li><li><b>Recursos Humanos</b></li><li>Coordenadora pedagógica, famílias professoras e equipe de apoio escolar (auxiliares de creche, serviços gerais e cozinheiras).</li><li><b>Recursos Materiais</b></li><li>-Lápis de cor, giz de cera, canetinha, papéis diversos, tinta guache, cola, tesoura, pincel, massinha de modelar e colagem;</li><li>-Recorte</li><li>-Portfólio</li><li>-Técnicas de pintura</li><li>-Ingredientes culinário</li><li>-TV</li><li>-Fotos</li><li>-Fantoches</li></ul>	6 meses	



Centro Espírita  
AMOR E CARIDADE  
Bauru SP

**CEAC CENTRO ESPÍRITA AMOR E CARIDADE**  
Rua Sete de Setembro, 8-30 – Centro – Bauru/SP – CEP 17015-031  
CNPJ 45.029.956/0001-54 – Tel. (014) 3366-3232 – e-mail: ceac@ceac.org.br  
Visite o site: [www.ceac.org.br](http://www.ceac.org.br)



	(FAMILIA) Proporcionar participação mais ativa dos pais na vida escolar de seus filhos, bem como conhecer a proposta pedagógica adotada pela unidade escolar .	Reuniões presenciais e lives nas mídias sociais, que serão gravadas e postadas no grupo também, para que os pais que não puderem ir a presencial possam se atualizar sobre as questões pertinentes a unidade escolar, assim como apresentação da proposta pedagógica adotada pela escola	Receber em nossa escola as famílias dos alunos para participarem da rotina escolar bem como do processo ensino – aprendizagem de seus filhos. Manter atualizado os dados das famílias atualizados.  Manter os pais atualizados sobre as programações da unidade escolar, fatos relevantes, suprir algumas necessidades dentro de nossas capacidades e competências	Recursos públicos e próprios. <b>Recursos Humanos</b> Coordenadora pedagógica, famílias professoras e equipe de apoio escolar (auxiliares de creche, serviços gerais e cozinheiras). <b>Recursos Materiais</b> Materiais didáticos e pedagógicos em geral.	Durante o ano letivo 2024.
	(FUNCIONÁRIOS) Favorecer a equipe técnica e colaboradores a formação continuada para qualidade no trabalho.	Cursos de formação continuada.	Palestra, reunião, congresso, entrevista, simpósios , encontros e conferências em geral.	Recursos públicos e próprios. <b>Recursos Humanos</b> Coordenadora pedagógica, famílias professoras e equipe de apoio escolar (auxiliares de creche, serviços gerais e cozinheiras). <b>Recursos Materiais</b>	Durante o ano letivo 2024.



Centro Espírita  
AMOR E CARIDADE  
Bauru SP

**CENTRO ESPÍRITA AMOR E CARIDADE**  
Rua Sete de Setembro, 8-30 – Centro – Bauru/SP – CEP 17015-031  
CNPJ 45.029.956/0001-54 – Tel. (014) 3366-3232 – e-mail: ceac@ceac.org.br  
Visite o site: [www.ceac.org.br](http://www.ceac.org.br)



				Materiais didáticos e pedagógicos em geral.	
(Comunidade) Conscientizar a comunidade extraescolar sobre seu papel dentro do ambiente escolar.	Interagir com a comunidade do entorno nas atividades extras escolares oferecidas aos mesmos bem como torna-los como parte integrante do processo de melhoria da educação	Cursos de gestantes Entrega de cestas básicas e outros. Palestras interativas e informativas		Recursos públicos e próprios. <b>Recursos Humanos</b> Coordenadora pedagógica, famílias professoras e equipe de apoio escolar (auxiliares de creche, serviços gerais e cozinheiras). <b>Recursos Materiais</b> Materiais didáticos e pedagógicos em geral.	Durante o ano letivo 2024.
Realizar matrículas sempre que houver necessidade; Cadastrar alunos em banco de dados necessários.	Através de contatos telefônicos, cartazes, e órgãos responsáveis; *Cadastro do(a) aluno(a) na plataforma do Gestão Escolar, CEAC – Sistema de cadastro e SED	Faremos o contato telefônico que foi deixado previamente na lista de espera, no caso da falta de demanda faremos a divulgação através de cartazes no portão, redes sociais ou através de contato e solicitação por meio da central de vagas ou da S.M.E;		Recursos humanos; papel sulfite, caneta, caderno, cartolina e telefone. Recurso próprio e público.	Durante o ano letivo 2024, e quando houver a disponibilidade de vagas.
Cumprir o calendário anual da S.M.E.	Continuar seguindo as normas e datas da S.M.E. Participar das formações pedagógicas oferecidas pela S.M.E.	Cumprir o calendário elaborado e entregue às famílias; Caso seja necessária qualquer alteração, informaremos via agenda do aluno, grupos de		Recursos humanos; agenda computador, xerox, sulfite, caneta.	Durante todo o ano letivo 2024.



Centro Espírita  
AMOR E CARIDADE  
Bauru SP

**CENTRO ESPÍRITA AMOR E CARIDADE**  
Rua Sete de Setembro, 8-30 – Centro – Bauru/SP – CEP 17015-031  
CNPJ 45.029.956/0001-54 – Tel. (014) 3366-3232 – e-mail: ceac@ceac.org.br  
Visite o site: [www.ceac.org.br](http://www.ceac.org.br)



	Promover reuniões de pais e pedagógicas. Participar das reuniões entre supervisão da SME e coordenadoras das OSC's	whatsapp e cartaz no portão com antecedência de três dias no mínimo.	. Recurso público e próprio	
--	---	--	-----------------------------	--

## Pesquisa de Satisfação – Avaliação de atendimento

### 1. Avaliação quanto à qualidade do atendimento recebido:

A) Qual o seu nível de satisfação em relação ao serviço prestado pela escola onde seu filho(a) estuda?

37 respostas



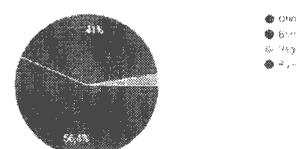
B) Em relação ao atendimento da equipe de apoio, qual seu nível de satisfação (Coordenação, Organização e Limpeza)

37 respostas



2) Como você avalia as instalações físicas e equipamentos da escola (salas, mobiliário, materiais, sala de espera, banheiros, espaços livres e outros)?

37 respostas



3. Você já teve ou tem interesse em conhecer a proposta pedagógica de ensino da escola onde seu filho(a) estuda?

37 respostas



4. Como você avalia a proposta de ensino da escola onde seu filho(a) estuda?

37 respostas



5. Como você avalia o desenvolvimento de seu filho (a)?

39 respostas



6. Como você avalia a sua participação no processo educativo de seu filho (a)?

39 respostas



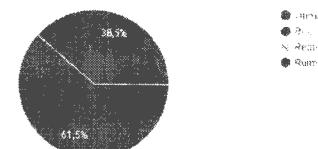
7. Como você avalia a relação entre a escola e a comunidade onde você mora?

39 respostas



8. Como você avalia as condições de trabalho da equipe escolar?

39 respostas





Centro Espírita  
AMOR E CARIDADE  
Bauru SP

**CENTRO ESPÍRITA AMOR E CARIDADE**  
Rua Sete de Setembro, 8-30 – Centro – Bauru/SP – CEP 17015-031  
CNPJ 45.029.956/0001-54 – Tel. (014) 3366-3232 – e-mail: ceac@ceac.org.br  
Visite o site: www.ceac.org.br



#### 4. APLICAÇÃO DE RECURSOS

FINANCIAMENTO VERBA SUBVENÇÃO MENSAL – R\$ 29.124,10 - VALOR ANUAL – R\$ 349.489,20

FINANCIAMENTO VERBA AUXÍLIO MENSAL R\$ 2.038,68 – VALOR ANUAL – R\$ 24.464,24

#### 4.1 RECURSOS HUMANOS

##### Fonte de Recurso: Municipal – FOLHA DE PAGAMENTO JANEIRO A FEVEREIRO SEM DISSÍDIO

Formação Profissional	Cargo	C.H S*	Regime Trabalhista	Salário Líquido	Hora Atividade 5%	IRRF	INSS 7,5% a 14%	FGTS 8%	13º 1/12	1/3 Férias	Provisões Rescisórias*	Benefício VR/VA	Benefício VT	Total Mensal	Total 2 MESES
PEDAGOG A	Coord. Pedagógico	22	CLT	1.988,85	0,00	0,00	174,94	173,10	180,32	60,11	69,24	210,94	0,00	2.857,50	5.715,00
PEDAGOG A	Professor	22	CLT	1.943,90	106,28	0,00	181,64	170,04	177,13	59,04	68,02	210,94	0,00	2.916,99	5.833,98
PEDAGOG A	Professor	22	CLT	1.943,90	106,28	0,00	181,64	170,04	177,13	59,04	68,02	210,94	220,00	3.136,99	6.273,98
PEDAGOG A	Professor	22	CLT	1.943,90	106,28	0,00	181,64	170,04	177,13	59,04	68,02	210,94	220,00	3.136,99	6.273,98
ENSINO MÉDIO	Aux. de Creche	44	CLT	1.769,52	0,00	0,00	153,25	153,82	160,23	53,41	61,53	572,00	220,00	3.143,76	6.287,52
ENSINO MÉDIO	Aux. de Creche	44	CLT	1.769,52	0,00	0,00	153,25	153,82	160,23	53,41	61,53	572,00	220,00	3.143,76	6.287,52
ENSINO MÉDIO	Cozinheira	44	CLT	1.850,86	0,00	0,00	161,29	160,97	167,68	55,89	64,39	572,00	220,00	3.253,08	6.506,16
ENSINO FUNDAMENTAL	Serviços Gerais	44	CLT	1.718,69	0,00	0,00	148,22	149,35	155,58	51,86	59,74	572,00	0,00	2.855,44	5.710,88
				<b>14.929,14</b>	<b>318,84</b>	<b>0,00</b>	<b>1.335,87</b>	<b>1.301,18</b>	<b>1.355,43</b>	<b>451,80</b>	<b>520,49</b>	<b>3.131,76</b>	<b>1.100,00</b>	<b>24.444,51</b>	<b>48.889,02</b>

##### Fonte de Recurso: Municipal – FOLHA DE PAGAMENTO MARÇO A DEZEMBRO COM DISSÍDIO

Formação Profissional	Cargo	C.H S*	Regime Trabalhista	Salário Líquido	Dissídio 6%	Hora Atividade de 5%	IRRF	INSS 7,5% a 14%	FGTS 8%	13º 1/12	1/3 Férias	Provisões Rescisórias*	Benefício VR/VA	Benefício VT	Total Mensal	Total 10 MESES
PEDAGOGA	Coord. Pedagógico	22	CLT	2.090,20	129,83	0,00	0,00	203,42	183,49	191,13	63,71	73,40	210,94	0,00	3.146,12	31.461,20



Centro Espírita  
AMOR E CARIDADE  
Bauru SP

**CEAC CENTRO ESPÍRITA AMOR E CARIDADE**  
Rua Sete de Setembro, 8-30 – Centro – Bauru/SP – CEP 17015-031  
CNPJ 45.029.956/0001-54 – Tel. (014) 3366-3232 – e-mail: ceac@ceac.org.br  
Visite o site: [www.ceac.org.br](http://www.ceac.org.br)



PEDAGOGA	Professor	22	CLT	2.059,96	127,53	112,65	0,00	193,11	180,25	187,76	62,59	72,10	210,94	220,00	3.426,89	34.268,90
PEDAGOGA	Professor	22	CLT	2.059,96	127,53	112,65	0,00	193,11	180,25	187,76	62,59	72,10	210,94	220,00	3.426,89	34.268,90
PEDAGOGA	Professor	22	CLT	2.059,96	127,53	112,65	0,00	193,11	180,25	187,76	62,59	72,10	210,94	0,00	3.206,89	32.068,90
ENSINO MÉDIO	Aux. de Creche	44	CLT	1.874,51	115,37	0,00	0,00	163,63	163,05	169,84	56,61	65,22	572,00	220,00	3.400,23	34.002,30
ENSINO MÉDIO	Aux. de Creche	44	CLT	1.874,51	115,37	0,00	0,00	163,63	163,05	169,84	56,61	65,22	572,00	220,00	3.400,23	34.002,30
ENSINO MÉDIO	Cozinheira	44	CLT	1.960,72	120,73	0,00	0,00	172,16	170,63	177,74	59,25	68,25	572,00	220,00	3.521,48	35.214,80
ENSINO FUNDAMENTAL	Serviços Gerais	44	CLT	1.820,62	112,01	0,00	0,00	158,30	158,31	164,91	54,97	63,33	572,00	0,00	3.104,45	31.044,50
				<b>15.800,44</b>	<b>975,90</b>	<b>337,95</b>	<b>0,00</b>	<b>1.440,47</b>	<b>1.379,28</b>	<b>1.436,74</b>	<b>478,92</b>	<b>551,72</b>	<b>3.131,76</b>	<b>1.100,00</b>	<b>26.633,18</b>	<b>266.331,80</b>

Sindicato dos professores: Previsão de índice de reajuste para 2024: 6% (data base Março)

Sindicato equipe de apoio: Previsão de índice de reajuste para 2024: 6% (data base Março)

**Possui isenção da cota patronal CEBAS? Sim**

**Possui AUTOMÓVEL (viatura da OSC)?: Sim**

**Placa: FCX4045**

**Modelo: Ducato Minibus**



Centro Espírita  
AMOR E CARIDADE  
Bauru SP

**CEAC CENTRO ESPÍRITA AMOR E CARIDADE**  
Rua Sete de Setembro, 8-30 - Centro - Bauru/SP - CEP 17015-031  
CNPJ 45.029.956/0001-54 - Tel. (014) 3366-3232 - e-mail: ceac@ceac.org.br  
Visite o site: [www.ceac.org.br](http://www.ceac.org.br)



#### 4.2. SERVIÇOS DE TERCEIROS (SUBVENÇÃO)

Fonte de Recurso: Municipal		
Grupo de despesa	Custo Mensal	Custo Total (anual)
<b>Gastos Administrativos</b>		
Seguro de vida	R\$ 20,00	R\$ 240,00
<b>Outros Serviços de terceiros Pessoa Jurídica</b>		
Dedetização	R\$ 130,00	R\$ 1.560,00
Recargas de extintor	R\$ 55,00	R\$ 660,00
Recolhimento de ISS	R\$ 10,00	R\$ 120,00
Recarga de tonner e cartucho	R\$ 50,00	R\$ 600,00
<b>Total Geral</b>	<b>R\$ 265,00</b>	<b>R\$ 3.180,00</b>

#### 4.3. DESPESAS DE CUSTEIO - SUBVENÇÃO

Fonte de Recurso: Municipal		
Grupo de despesa	Custo Mensal	Custo Total (anual)
<b>Materiais</b>		
Material de higiene, limpeza e descartável	R\$ 800,00	R\$ 9.600,00
Material de escritório, pedagógico e artesanato	R\$ 680,70	R\$ 8.168,40
<b>Utilidade Pública</b>		
Energia	R\$ 730,00	R\$ 8.760,00
Gás	R\$ 380,00	R\$ 4.560,00
<b>Total Geral</b>	<b>R\$ 2.590,70</b>	<b>R\$ 31.088,64</b>



Centro Espírita  
AMOR E CARIDADE  
Bauru SP

**CENTRO ESPÍRITA AMOR E CARIDADE**  
Rua Sete de Setembro, 8-30 – Centro – Bauru/SP – CEP 17015-031  
CNPJ 45.029.956/0001-54 – Tel. (014) 3366-3232 – e-mail: ceac@ceac.org.br  
Visite o site: [www.ceac.org.br](http://www.ceac.org.br)



#### 4.4. DESPESAS DE CAPITAL - AUXÍLIO

Fonte de Recurso: Municipal		
Natureza da despesa	Custo unitário	Custo Total (anual)
<b>Bens e Materiais Permanentes</b>		
Freezer horizontal	R\$ 3.500,00	R\$ 3.500,00
Freezer vertical	R\$ 1.964,24	R\$ 1.964,24
Playground de madeira	R\$ 7.000,00	R\$ 7.000,00
Conjunto de refeitório sextavado	R\$ 12.000,00	R\$ 12.000,00
<b>Total Geral</b>	<b>R\$ 24.464,24</b>	<b>R\$ 24.464,24</b>

### 5. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

#### 5.1. RECURSOS HUMANOS

Concedente - MUNICIPAL					
1ª Parcela	2ª Parcela	3ª Parcela	4ª Parcela	5ª Parcela	6ª Parcela
R\$ 26.268,40	R\$ 26.268,40	R\$ 26.268,40	R\$ 26.268,40	R\$ 26.268,40	R\$ 26.268,40
7ª Parcela	8ª Parcela	9ª Parcela	10ª Parcela	11ª Parcela	12ª Parcela
R\$ 26.268,40	R\$ 26.268,40	R\$ 26.268,40	R\$ 26.268,40	R\$ 26.268,40	R\$ 26.268,40



Centro Espírita  
AMOR E CARIDADE  
Bauru SP

**CENTRO ESPÍRITA AMOR E CARIDADE**  
Rua Sete de Setembro, 8-30 – Centro – Bauru/SP – CEP 17015-031  
CNPJ 45.029.956/0001-54 – Tel. (014) 3366-3232 – e-mail: ceac@ceac.org.br  
Visite o site: [www.ceac.org.br](http://www.ceac.org.br)



## 5.2. DESPESAS DE CUSTEIO - SERVIÇOS DE TERCEIROS

Concedente - MUNICIPAL					
1ª Parcela	2ª Parcela	3ª Parcela	4ª Parcela	5ª Parcela	6ª Parcela
R\$ 265,00	R\$ 265,00	R\$ 265,00	R\$ 265,00	R\$ 265,00	R\$ 265,00
7ª Parcela	8ª Parcela	9ª Parcela	10ª Parcela	11ª Parcela	12ª Parcela
R\$ 265,00	R\$ 265,00	R\$ 265,00	R\$ 265,00	R\$ 265,00	R\$ 265,00

## 5.3. DESPESAS DE CUSTEIO – MATERIAL DE CONSUMO

Concedente - MUNICIPAL					
1ª Parcela	2ª Parcela	3ª Parcela	4ª Parcela	5ª Parcela	6ª Parcela
R\$ 2.590,70	R\$ 2.590,70	R\$ 2.590,70	R\$ 2.590,70	R\$ 2.590,70	R\$ 2.590,70
7ª Parcela	8ª Parcela	9ª Parcela	10ª Parcela	11ª Parcela	12ª Parcela
R\$ 2.590,70	R\$ 2.590,70	R\$ 2.590,70	R\$ 2.590,70	R\$ 2.590,70	R\$ 2.590,70

## 5.4. DESPESAS DE CAPITAL – AUXÍLIO

Concedente - MUNICIPAL					
1ª Parcela	2ª Parcela	3ª Parcela	4ª Parcela	5ª Parcela	6ª Parcela
R\$ 2.038,68	R\$ 2.038,68	R\$ 2.038,68	R\$ 2.038,68	R\$ 2.038,68	R\$ 2.038,68
7ª Parcela	8ª Parcela	9ª Parcela	10ª Parcela	11ª Parcela	12ª Parcela
R\$ 2.038,68	R\$ 2.038,68	R\$ 2.038,68	R\$ 2.038,68	R\$ 2.038,68	R\$ 2.038,68



Centro Espírita  
AMOR E CARIDADE  
Bauru SP

**CENTRO ESPÍRITA AMOR E CARIDADE**  
Rua Sete de Setembro, 8-30 – Centro – Bauru/SP – CEP 17015-031  
CNPJ 45.029.956/0001-54 – Tel. (014) 3366-3232 – e-mail: ceac@ceac.org.br  
Visite o site: [www.ceac.org.br](http://www.ceac.org.br)



## 6. CRONOGRAMA DE PRESTAÇÃO DE CONTAS

Atividade	QUADRIMESTRE	MAIO	SETEMBRO	JANEIRO	ANUAL
<b>PRESTAÇÃO DE CONTAS Anual</b>	Janeiro a abril	10/05/2024			
	Maio a agosto		10/09/2024		
	Setembro a dezembro			10/01/2025	
					20/01/2025



Centro Espírita  
AMOR E CARIDADE  
Bauru SP

**CENTRO ESPÍRITA AMOR E CARIDADE**  
Rua Sete de Setembro, 8-30 – Centro – Bauru/SP – CEP 17015-031  
CNPJ 45.029.956/0001-54 – Tel. (014) 3366-3232 – e-mail: ceac@ceac.org.br  
Visite o site: [www.ceac.org.br](http://www.ceac.org.br)



### CONTRAPARTIDA GERAL DA ENTIDADE:

A despeito de não ser exigida contrapartida financeira, conforme prescrito no § 1º, artigo 35 da Lei nº 13.019, culturalmente a contrapartida geral da entidade se dá através das instalações físicas do serviço, suas manutenções, na falta de recursos públicos para tanto, viaturas, mão de obra voluntária, bem como o valor devidamente contabilizado da cota patronal incidente sobre a folha de pagamento (isenção de encargos).

Bauru, 27 de novembro de 2023.

**Nilton Jose Gallo**  
Vice-Presidente

**Nelson Sonoda Jiniti**  
Tesoureiro

**Joice Cristina Alves de Godoi**  
Coordenadora Pedagógica

**Antonio Carlos Marques de Matos**  
Conselho Fiscal

**Fábio Eduardo da Silva**  
Conselho Fiscal

**Mauro Fonseca Ferreira Jorge**  
Conselho Fiscal